

Wie kommen die Schülerinnen und Schüler in die Klasse?

Förderzentrum Lernen
der Stadt Rendsburg
Ahlmannstraße 6-8
24768 Rendsburg

TemporärIntensivPädagogische
Eingangsphase
Klasse 1/2

Meldung

Gemeldet werden die Schülerinnen und Schüler über die (Beratungs-) Lehrkräfte des Förderzentrums, die Kreisfachberatung, die Kindertagesstätten, die Eingliederungshilfe oder die Grundschulen bei Auffälligkeiten in ihrer Emotionalen und sozialen Entwicklung.

Mögliche Voraussetzungen

- Kita und Schulmedizinischer Dienst empfehlen die Aufnahme
- Frühfördermaßnahmen sind ausgeschöpft
- Beratungslehrkraft schulische Erziehungshilfe des Förderzentrums ist eingeschaltet
- Lernplan emotionale und soziale Entwicklung ist angefertigt
- es liegt sonderpädagogischer Förderbedarf im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vor
- Es darf keine Hundehaarallergie bestehen!

TIP-Eingangsphase

Bürozeiten: 7.30-13.30 Uhr
Tel: 04331 2067500

Mail:

foerderzentrum-
lernen.rendsbuerg@schule.landsh.de

Ahlmannstraße 6-8
24768 Rendsburg

Ansprechpartnerin im
Schulleitungsteam:
Irina Pahl

TIP Eingangsphase



Wer arbeitet in unserem Team?

Team

Im Team arbeiten:

- 1 Schulsozialarbeiterin
- 1 Sonderschullehrerin
- 1 Grundschullehrerin
- 4 ausgebildete Schulhunde

Kooperationspartner

Es findet eine Netzwerkarbeit mit verschiedenen Kooperationspartnern statt, hier einige Beispiele:

- Jugend- & Sozialdienst
- Eingliederungshilfe
- Schulpsychologischer Dienst
- Beratungsstellen
- Schulmedizinischer Dienst
- ...

Rahmenbedingungen und Förderung

Schulplätze

Insgesamt stehen 7 Plätze zur Verfügung, eine Aufnahme ist zu jedem Zeitpunkt des Schuljahres möglich. Für die Dauer der Beschulung in der TIP-Eingangsphase werden die Schülerinnen und Schüler vom Schulamt dem Förderzentrum zugewiesen.

Unterricht

- 1 Lerngruppe mit 7 Schülerinnen und Schülern
- 20 Unterrichtsstunden nach Stundenplan, Fächer wie in der Grundschule auch
- Verhaltensintervention
- regelmäßige Zielvereinbarungsgespräche
- Arbeit gemäß dem ETEP-Modell
- Hundegestützte Pädagogik

Förderung

- Umgang mit (eigenen) Emotionen
- Reflexion von angemessenem Verhalten in Konfliktsituationen
- Vermittlung grundlegender Fertigkeiten (Umgang mit Schulmaterial, Pünktlichkeit...)
- Individuelles fachliches Lernen

Welche Zielsetzungen haben wir?

Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler werden mit dem Ziel gefördert erfolgreich am Unterricht in einer Grundschule teilzunehmen zu können.

